

**ИНСТИТУТ ЭТНОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ИМ. Р.Г. КУЗЕЕВА
ОБОСОБЛЕННОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО НАУЧНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
УФИМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

ИСТОРИЯ И ПАМЯТЬ

**Анкета опроса школьников по проекту РФФИ № 18-49-020010 р_а
«История глазами субъектов образования. Антропологический анализ
культурной трансмиссии».**

Населенный пункт _____

Школа _____

Класс _____

**Составитель:
Надыршин Т.М.**

Уфа 2018

1. Ваше имя: _____ (по желанию)

2. Ваше место рождения _____ (по желанию)

3. Ваш возраст _____

4. Ваш пол М / Ж (нужное обвести)

5. Отметьте насколько верно лично для Вас следующее утверждение «История для меня – это...»	Абсолютно неверно	Скорее неверно	Не могу решить	Скорее верно	Абсолютно верно
Просто школьный предмет					
Способ узнать что-то новое о прошлом					
Шанс научиться чему-либо из опыта других людей					
Набор поучающих примеров, объясняющих, что правильно или неправильно, хорошо или плохо					
Область знаний, вдохновляющая меня на какие-нибудь действия					
Средство определять свою жизнь в обстановке исторических изменений					
Что-то абсолютно далекое, никак не связанное с моей нынешней жизнью					

6. Как у Вас обычно проходят уроки истории?	Никогда	Редко	Иногда	Часто	Постоянно
Мы изучаем основные факты истории					
Мы изучаем жизнь выдающихся людей					
Мы смотрим исторические видео и художественные фильмы					
Мы анализируем документы					
Мы работаем с картой					
Мы пишем рефераты и научные работы					
Мы выступаем с сообщениями и докладами у доски					
Мы посещаем музеи и памятники					

7. При подготовке к уроку насколько часто Вы используете следующие источники?	Никогда	Редко	Иногда	Часто	Постоянно
Школьные учебники					
Рассказы учителя					
Исторические романы					
Исторические документы и тексты					
Телевизионные документальные фильмы					
Исторические художественные фильмы					
Интернет					
Музей, достопримечательности					
Рассказы родных и друзей					

8. На Ваш взгляд цель истории это - ?	Абсолютно неверно	Скорее неверно	Не могу решить	Скорее верно	Абсолютно верно
дать знания о прошлом					
понимать настоящее					
ориентация на будущее					

9. Изучение истории каких стран и территорий вызывает у Вас наибольший интерес?	Абсолютно неинтересно	Скорее неинтересно	Не могу решить	Скорее интересно	Очень интересно
Россия					
Англия					
Арабские государства					
Германия					
Индия					
Китай					
США					
Франция					
Япония					
Свой вариант:					

10. Изучение каких областей истории вызывает у Вас наибольший интерес?	Абсолютно неинтересно	Скорее неинтересно	Не могу решить	Скорее интересно	Очень интересно
История повседневной жизни					
История политики					
Военная история					
История открытий, науки и техники					
История культуры (искусство, спорт, литература)					
История экономического развития, бизнеса					
История образования					
История религии					
История символов (флаги, гербы, монеты)					
Свой вариант:					

11. Биографии, каких личностей по роду деятельности вызывают у Вас наибольший интерес?	Абсолютно неинтересно	Скорее неинтересно	Не могу решить	Скорее интересно	Очень интересно
Политики, цари, короли, королевы					
Художники, скульпторы					
Бизнесмены, купцы, торговцы					

Ученые, изобретатели					
Врачи					
Великие учителя, педагоги					
Писатели и поэты					
Путешественники,					
Борцы за свободу, революционеры					
Религиозные деятели					
Полководцы, военачальники					
Композиторы, певцы, музыканты					
Философы					
Спортсмены					
Деятели кино и театра: актеры, режиссеры и т.д.					

12. Впишите имя самой выдающейся личности в каждом роде деятельности в масштабах России?	Впишите ниже имена
Правитель, государственный деятель, политик	
Бизнесмен, купец, торговец	
Ученый, изобретатель	
Врач	
Великий учитель, педагог	
Писатель и поэт	
Путешественник	
Борец за свободу, революционер	
Религиозный деятель	
Полководец, военачальник	
Композитор, певец, музыкант	
Художник	
Философ	
Спортсмен	
Деятель кино и театра: актер, режиссер и т.д.	

13. Впишите имя самой выдающейся личности в каждом роде деятельности в масштабах Республики Башкортостан?	Впишите ниже имена
Правитель, государственный деятель, политик	
Бизнесмен, купец, торговец	
Ученый, изобретатель	
Врач	
Великий учитель, педагог	
Писатель и поэт	
Путешественник	
Борец за свободу, революционер	
Религиозный деятель	
Полководец, военачальник	
Композитор, певец, музыкант	
Художник	
Философ	
Спортсмен	

Деятель кино и театра: актер, режиссер и т.д.					
14. Насколько Вам интересны перечисленные ниже этапы мировой истории?	Абсолютно неинтересны	Скорее неинтересны	Не могу решить	Скорее интересны	Очень интересны
Каменный век					
Древний мир					
Средние века(500-1500 гг.)					
Новое время (1500-1800 гг.)					
XIX век.					
Первая половина XX в.					
Вторая половина XX в.					
XXI в. Современность					

15. Насколько Вам интересны перечисленные ниже этапы истории России?	Абсолютно неинтересно	Скорее неинтересно	Не могу решить	Скорее интересно	Очень интересно
Древнерусское государство. Киевская Русь.					
Русь в эпоху ига Золотой Орды					
Образование Российского государства					
Правление Ивана IV Грозного					
Смутное время					
Россия в XVII веке					
Правление Петра I Великого					
Эпоха дворцовых переворотов					
Правление Екатерины II и Павла I					
Россия в первой половине XIX в. в т.ч. Отечественная война 1812 г.					
Россия во второй половине XIX века: реформы Александра II и правление Александра III					
Россия в начале XX в. Правление Николая II.					
Первая мировая война					
Революция 1917 г.					
Гражданская война					
История СССР до войны. Индустриализация и коллективизация					
Великая Отечественная война					
СССР во второй половине XX в.					
Современная история России					

16. Насколько Вам интересны перечисленные ниже этапы истории Башкортостана?	Абсолютно неинтересно	Скорее неинтересно	Не могу решить	Скорее интересно	Очень интересно
Древний период истории					
Территория Башкортостана в составе Золотой Орды					
Присоединение Башкирии в состав России					
Башкирские восстания					
Крестьянская война 1773-					

1775 гг. Салават Юлаев					
Участие башкир в Отечественной войне 1812 года и заграничных походах 1813—1814 гг.					
Башкортостан в эпоху кантонного управления					
Башкортостан в годы первой мировой войны					
Создание Башкирской автономии					
Башкортостан в годы индустриализации и коллективизации					
Башкортостан в годы Великой Отечественной войны.					
Башкортостан во второй половине XX века					
Башкортостан в современную эпоху (с 1991 г.)					

17. Как Вы оцениваете роль в следующих исторических персонажей истории страны	Крайне отрицательно	Скорее отрицательно	Не могу решить/ не знаю кто это	Скорее положительно	Очень положительно
Владимир Святославович					
Александр Невский					
Иван IV Грозный					
Петр I					
Екатерина II					
Александр II					
Николай II					
Петр Столыпин					
Владимир Ленин					
Иосиф Сталин					
Никита Хрущев					
Леонид Брежнев					
Михаил Горбачев					
Борис Ельцин					

18. Как Вы оцениваете роль в следующих исторических персонажей истории Башкортостана	Крайне отрицательно	Скорее отрицательно	Не могу решить/ не знаю кто это	Скорее положительно	Очень положительно
Салават Юлаев					
Ахмет Заки Валиди					
Муртаза Рахимов					

19. В каких исторических местах Вы бы хотели побывать?	Ни разу не слышал об этом месте	Нет особого желания посещать	Сильно	Очень сильно
Кремль, г. Москва				
Эрмитаж, г. Санкт-Петербург				
Мамаев курган и монумент «Родина-мать», г. Волгоград				
Третьяковская галерея, г. Москва				
Петергоф, г. Санкт-Петербург				
Мавзолей Ленина, г. Москва				
Кунсткамера, г. Санкт-Петербург				
Технопарк Сколково, г. Москва				
Олимпийский комплекс, г. Сочи				
г. Севастополь, Крым				
Пещера Шульганташ, Башкортостан				

20. Какие места и территории Башкортостана наиболее значимы по Вашему мнению для Республики Башкортостан	Ни разу не слышал об этом месте	Не могу решить	Скорее значимы	Очень значимы
Пещера Шульганташ, Бурзянский район				
Памятник Салавату Юлаеву г. Уфа				
Монумент Дружбы г. Уфа				
Парк Победы, г. Уфа				
Мечеть Ляля-Гюльпан г. Уфа				
Храм Рождества Богородицы, г. Уфа.				
Мавзолей Хусейнбека, Чишминский район				
Конгресс Холл, г. Уфа.				
Уфа-Арена, г. Уфа				
Музей археологии и этнографии, г. Уфа				
Ахуновские менгиры, Учалинский район				
Никольская церковь, с. Николо-Берёзовка, Краснокамский район				

21. Исторические события какого рода вызывают у Вас гордость за свою страну	Не могу решить	Сильно	Очень сильно
Победы России в войнах			
Присоединение новых территорий			
Победы российских и советских спортсменов на международных соревнованиях			
Достижения России в науке			
Трудовой героизм народа			
Достижения России в культуре: кино, искусство, литература			
Успехи России в экономическом развитии			
Благотворительная деятельность граждан страны			
Боевые подвиги героев страны			

22. Насколько по Вашему мнению сильно влияют указанные факторы на ход истории России	Крайне слабо	Скорее незначительно	Не могу решить	Скорее влияют	Оказывают решающее значение
Великие исторические личности					
Природа, климат, география					
Случайные события					
Менталитет, мировоззрение народа					
Демография					
Техника и технология					
Экономика					

Использованная литература:

1. Результаты педагогического исследования старшеклассников, студентов и учителей истории // <http://yspu.org/hreader/0/?in=sch>
2. Фундаментальное ядро содержания общего образования : проект / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — М.: Просвещение, 2009. — 48 с.
3. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М. : Просвещение, 2009. — 24 с.
4. Юнусова А. Б., Фролова И. В., Мухаметзянова-Дуггал Р. М., Баимов А. Г., Надыршин Т. М. Религия, этническая традиция и историческое наследие как факторы культурного самоопределения региона / под ред. А. Б. Юнусовой. – Уфа: ИЭИ УНЦ РАН, 2017. – 96 с.